

Информация о структуре и об органах управления в МКОУ ООШ п. Донаурово Уржумского района Кировской области

Информация о структуре и об органах управления в МКОУ ООШ п. Донаурово Уржумского района Кировской области

Управление образовательной организацией МКОУ ООШ п. Донаурово Уржумского района Кировской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы Карачев Е.В. определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе – Чиркова И.П.

- заместитель директора по воспитательной работе – Гремичских А.Л.

- главный бухгалтер – Низамеева Т.Г.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления Школы в соответствии с п. 2 ст. 35 Закона Российской Федерации «Об образовании» являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет старшеклассников, Общешкольное родительское собрание.

Совет Школы является высшей формой самоуправления в Школе. Совет Школы избирается сроком на 1 год и состоит из 2 педагогов, 3 родителей, 2 обучающихся 8 – 9 классов, директор школы входит в Совет Школы по должности.

Совет Школы избирает из своего состава председателя, который проводит его заседания и подписывает решения. Общественный совет школы собирается председателем по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Решение Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Совет Школы:

- осуществляет более полный учёт общественного мнения, связь с окружающим социумом;
- осуществляет согласование действий управляющих органов Школы: Педагогического совета, Совета старшеклассников, Родительского общешкольного собрания.

К исключительной компетенции Совета Школы относятся:

- рассмотрение и утверждение основных образовательных программ Школы;
- рассмотрение и утверждение Программы развития Школы.

Решения Совета Школы носят рекомендательный характер и вводятся в действие для обязательного исполнения приказом директора Школы.

Другие функции и права Совета Школы регламентируются Положением о Совете Школы.

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в её деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- взаимодействует с Руководителем Школы по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в Школе в формах, предусмотренных трудовым законодательством;

-
- разрабатывает и принимает Устав Школы, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные акты Школы, регулирующие отношения трудового коллектива и администрации;
 - уполномочивает первичную профсоюзную организацию или иной представительный орган, иного представителя представлять интересы работников Школы при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением;
 - инициирует создание в Школе комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров;
 - принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;
 - решает иные вопросы.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год или по мере необходимости и считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины работающих в Школе. Решение собрания трудового коллектива считается принятым, если за его принятие проголосовало более половины присутствующих на собрании.

Иные функции и права Общего собрания трудового коллектива регламентируется Положением о нем.

Педагогический совет является органом самоуправления. Деятельность Педагогического Совета регламентируется Положением о нем.

В состав Педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Школы, заведующая библиотекой, медицинский работник.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже 4 раз в учебном году.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нём присутствует более половины членов. Решение Педагогического совета считается принятым, если за его принятие проголосовало более половины присутствующих. Решения принимаются открытым голосованием.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Руководит работой Педагогического совета директор.

Из числа членов Педагогического совета избирается секретарь, который ведёт на заседании протокол.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер, а после издания приказа директора школы по реализации указанных решений становятся обязательными для исполнения.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о нём.

Документация Педагогического совета вносится в номенклатуру дел школы.

Педагогический совет:

- рассматривает и утверждает план работы Школы на учебный год;
- рассматривает и утверждает учебные планы Школы;
- рассматривает и утверждает по согласованию с Учредителем годовой календарный учебный график;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- утверждает список учебников и учебных пособий в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- принимает решение о системе оценки знаний учащихся;
- принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Школе;
- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, в том числе условном, а также – по заявлению родителей (законных представителей) учащихся – об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе в класс компенсирующего обучения, о продолжении получения образования в иной форме;
- принимает решение о допуске учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации, их выпуске из Школы по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче документа государственного образца об уровне образования;
- принимает решения о награждении выпускников похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- определяет периодичность, формы промежуточной аттестации учащихся и периодичность и формы итогового контроля в переводных классах;
- принимает решение об исключении учащихся из Школы в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- принимает решение об открытии в Школе по согласованию с Учредителем классов компенсирующего обучения;
- принимает решение (по согласованию с Учредителем) об организации индивидуального обучения на дому по общеобразовательным, специальным (коррекционным) программам, с согласия родителей (законных представителей) и по заключению клинико-экспертной комиссии и (или) психолого-медико-педагогической комиссии;
- заслушивает информацию и отчёты руководящих и педагогических работников Школы, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- устанавливает по согласованию с Учредителем сроки проведения школьных каникул;
- ходатайствует о награждении педагогических работников и учащихся Школы;
- выполняет иные функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете Школы.

Методический совет Школы:

- координирует деятельность методических объединений Школы;
- разрабатывает основные направления методической работы Школы;
- формирует цели и задачи методической службы Школы;
- обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечивает первичную экспертизу образовательных программ, программ развития;
- организует консультирование сотрудников Школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

-
- разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей;
 - организует взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Общешкольное родительское собрание является необходимым компонентом системы образования, создаваемым с целью усиления роли родителей в процессе управления образовательным процессом.

Общешкольное родительское собрание – коллективный орган, состоящий из родителей (законных представителей), детей и подростков, обучающихся в Школе.

Общешкольное родительское собрание выбирает из своего состава председателя, заместителя, секретаря. Созывается Общешкольное родительское собрание не менее двух раз в год.

Общешкольное родительское собрание вправе принимать решения при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

Общешкольное родительское собрание выполняет функции:

- осуществляет мероприятия по укреплению материально-технической базы Школы, благоустройству и созданию в ней оптимальных санитарно-гигиенических условий;
- вносит на рассмотрение руководителя и Педагогического совета Школы предложения по организации досуга учащихся во внеурочное время, по организации питания учащихся, по созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся, по вопросам взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся.

Другие функции и права Общешкольного родительского собрания регламентируются Положением о нём.